

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Зиннатуллина Э. Х.</i> (Зиннатуллина Э. Х.)</p> <p>Протокол №1 от «29» августа 2022 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УР <i>Нуретдинова А. М.</i> (Нуретдинова А. М.)</p> <p>«29» августа 2022 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ Кичкетанской СОШ <i>Зиннатов А. М.</i> (Зиннатов А. М.)</p> <p>Приказ №120 от «29» августа 2022 г.</p> 
--	--	---

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КИЧКЕТАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
АГРЫЗСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНАРМИЯ»

Направленность: физкультурно-спортивная
Возраст учащихся: 11-15 лет
Срок реализации: 3 года

учителя высшей квалификационной категории
Зиннатов Алмаз Албиртовича

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 29.08.2022 г.

2022 год

Информационная карта образовательной программы

Учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кичкетанская средняя общеобразовательная школа Агрызского муниципального района Республики Татарстан
Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая «Юнармия»
Направленность программы	Физкультурно-спортивная
Сведения о разработчике (составителе)	
ФИО, должность	Зиннатов Алмаз Албиртович, педагог дополнительного образования
Сведения о программе	
Срок реализации	3 года
Возраст обучающихся	11-15 лет
Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая разноуровневая модульная
Цель программы	Формирование профессионально-значимых знаний, умений, навыков и качеств, необходимых юнармейцам и формирование физически здоровой личности, ориентированной на духовно-нравственные и социальные ценности.
Образовательные модули	<i>Стартовый уровень «Юный Армеец» – один год обучения</i> <i>Базовый уровень «Патриот» – два года обучения</i>
Формы и методы образовательной деятельности	Теория: <ul style="list-style-type: none"> • Беседа, рассказ; • Просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов. Практика: <ul style="list-style-type: none"> • Творческая мастерская; • Встречи с участниками событий; • Туристические походы (полевые выходы) и экскурсии; • Проведение спортивно-массовых мероприятий.
Формы мониторинга результативности	Презентации, фестивали, конкурсы, викторины. Входная диагностика, промежуточный контроль, диагностика завершающего этапа обучения по программе. Анализ, обсуждение выступлений.
Результативность реализации программы	
Дата утверждения и последней корректировки программы	
Рецензенты	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196).

При проектировании и реализации программы также учтены методические рекомендации:

- по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

- по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (Письмо ГБУ ДО «РЦВР» № 2999 от 20.09.2017 «О направлении методических рекомендаций»).

Актуальность программы

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является приоритетным направлением деятельности организаций социальной сферы. Это предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, развитие у обучающихся гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества.

Юнармейский отряд - это коллектив учащихся, действующий на принципах самоуправления, который реализует социально значимые дела, участвует в соревнованиях, операциях, акциях.

Военно-патриотическая программа помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием. Изучая героическое прошлое Родины, юнармейцы черпают в нем силы для новых свершений, равняются на подвиги отцов и дедов. Психологическая подготовка помогает справиться с эмоциональными и другими трудностями перед соревнованиями, конкурсами и т.д.

Погружаясь в атмосферу юнармейского отряда, учащимся дается возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений и навыков, компетенций.

Направленность программы

Настоящая программа составлена на основе достижений классической и современной педагогики, построена с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся, направлена на развитие эмоциональной сферы, их творческой деятельности по освоению юнармейского дела.

Воспитание обучающихся на юнармейских традициях является одним из важнейших средств нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

- по направленности программа является **физкультурно-спортивной**,
- по глубине освоения - **разноразностной**, создающей равные условия для всех заинтересованных обучающихся в достижении индивидуальных образовательных результатов на двух уровнях – **стартовом, базовом**, позволяющим реализовать индивидуальные потребности в освоении патриотического дела – от ознакомления и формирования первоначальных представлений.

Отличительные особенности программы

Отличительные особенности программы заключаются в том, что данная образовательная программа имеет практическую ценность: на занятия приглашаются специалисты разных сфер деятельности, такие как:

- специалисты по военно-патриотическому и спортивному воспитанию и т.д. Кроме того, занятия будут проходить в различных условиях.

- реализация задач деятельности объединения будет происходить не только через организацию учебного процесса, но и через организацию и проведение различных социальных акций, мероприятий, волонтерской деятельности, творческих занятий, уроков мужества с участием ветеранов различных войн.

Отличительные особенности программы проявляются и в возможности достижения **комплексных образовательных результатов**, которые выражены через различные виды компетенции.

Предметные компетенции. По мере приобретения знаний, умений и навыков на занятиях, обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- владеть приемами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- владеть навыками управления строем;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной техники для участия в конференциях и конкурсах.
- ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приемов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.
- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.
- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в объединении;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Личностные компетенции. Обучение по программе предполагает:

- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Цель программы: формирование профессионально-значимых знаний, умений, навыков и качеств, необходимых юнармейцам и формирование физически здоровой личности, ориентированной на духовно- нравственные и социальные ценности.

Задачи программы:

Обучающие:

- углубить знания по истории и географии Российской Федерации и Республики Татарстан;
- приобрести знания о военной истории Отечества;
- формировать профессионально значимые качества и умения, верности конституционному и военному долгу;
- обучить навыкам и умениям игровых видов спорта и армрестлинга.

Развивающие:

- формирование потребности обучающихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе;
- формирование навыков самообслуживания;
- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развитие памяти, логического мышления;
- развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма, укрепление здоровья,

Воспитательные:

- воспитание морально-волевых качеств личности;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;
- формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;
- воспитание и готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитание способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа «Юнармия» предназначена для обучающихся от 11 до 15 лет. Срок реализации программы – 3 года (576 часов). Трудоемкость первого года обучения – 144 часа в год, второго и третьего года – 216 часов. Форма занятия – групповая.

Количество обучающихся в одной группе - 15 человек.

Программа является **разноуровневой**.

Программа включает 2 уровня:

I уровень (стартовый): Программа «Юный Армеец» 1 год обучения (11-12 лет)

II уровень (базовый): Программа «Патриот» 2 года обучения (13-15 лет)

Динамика изучаемого содержания

На стартовом уровне формируется интерес к юнармейскому движению. Обучающиеся будут задействованы в социальной и волонтерской деятельности, получат первые азы знаний строевой, медицинской, спортивной и туристической деятельности.

Базовый уровень - расширяется круг знаний об основах юнармейского движения. Обучающиеся более подробно будут изучать военно-прикладную, туристическую, деятельность, начнут самостоятельно организовывать и проводить мероприятия, попробуют себя, сами становясь наставниками.

Основные виды и формы деятельности

Теория:

- Беседа, рассказ;
- Просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов.

Практика:

- Творческая мастерская;
- Открытые отчетные мероприятия для родителей;
- Встречи с участниками событий;
- Туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;
- Участие в юнармейских и других мероприятиях;
- Стрелковые тренировки и стрельбы;
- Спортивные тренировки.

Формы контроля:

- Опрос (письменный, устный);
- Выполнение творческих заданий;
- Практические задания

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Основным стратегическим результатом освоения программы выступает реализации цели, обозначенной в программе: формирование профессионально-значимых знаний, умений, навыков и качеств, необходимых юнармейцам и формирование физически здоровой, личности, ориентированной на духовно- нравственные и социальные ценности.

Тактическими результатами будут выступать полученные знания, умения, навыки учащихся в юнармейском движении, обозначенные в содержании каждого из уровней программы.

Взятые в совокупности, стратегические и тактические результаты освоения программы «Юнармия» призваны способствовать развитию важнейших ключевых компетенций учащихся, таких как:

- **ценностно-смысловой** компетенции, связанной с ценностными ориентирами обучающегося, его способностью видеть и понимать окружающий мир, разбираться в нем, осознавать свою роль, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;

- **общекультурной компетенции**, включающей круг вопросов, о которых обучающийся должен быть хорошо осведомлен, обладать познаниями и опытом деятельности, в т. ч. таких, как особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов;

- **коммуникативной компетенции**, включающей в себя знание языков, общение с людьми из ближайшего окружения и на расстоянии, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями;

- **социально-трудовой компетенции**, означающей владение знаниями и опытом в области профессионального самоопределения;

- **компетенции личностного совершенствования**, направленной на освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки.

В соответствии с поставленными целями и задачами программы, обозначенными уровнями ее освоения предполагается многообразие результатов.

- В познавательной сфере: развитие навыков начальной подготовки, активизации и повышение интереса обучающихся к изучению истории Отечества, повышение уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества, повышение интереса к военно-прикладным видам спорта, гуманитарным и естественно-географическим наукам, литературе, музыке, изобразительному искусству.

- В историко-краеведческой сфере: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность судьбе предыдущих поколений.

- В социальной сфере: способность к самореализации, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства, готовность к выполнению долга защиты Отечества.

- В духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших человеческих ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ

Периодичность диагностики

Результативность и эффективность освоения учащимися образовательной программы отслеживается регулярно, два раза в год по всем разделам программы

Основные методы диагностики результатов деятельности:

диагностическая беседа, тестирование

Формы замеров и фиксации результатов деятельности:

контрольный урок, творческая встреча, викторина

СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ

Образовательный модуль «Юный Армеец»

Цель: формирование гражданско-патриотических качеств у обучающихся, воспитание чувства патриотизма, товарищества и ответственности, содействие гармоничному развитию личности средствами спортивных игр.

Задачи:

Образовательные:

- изучить основы начальной военной подготовки,
- участвовать в военно-патриотических конкурсах, спортивных соревнованиях.

Развивающие:

- развитие творческой деятельности членов движения «ЮНАРМИЯ»,
- привитие трудовых навыков;
- развитие деловых связей с другими юнармейскими отрядами военно-патриотического направления, воинскими частями, ветеранскими организациями.

Воспитательные:

- воспитание в юношах и девушках этических норм поведения, культуры общения, чувства дружбы и коллективизма;
- выработка традиций юнармейского отряда и обеспечение их преемственности.

Возраст обучающихся: 11-12 лет

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	1	1
2	Знакомство с основами юнармейского движения	4	2	2
3	Строевая подготовка	10	2	8
4	Огневая подготовка	16	4	12
5	Историко-культурный раздел	8	6	2
6	Специальная и тактическая подготовка	8	4	4
7	Волонтерская работа	10	2	8
8	Социальное развитие	8	2	6
9	Организация физкультурно- оздоровительной работы	64	6	58
10	Подготовка к военно- патриотическим конкурсам и спортивным соревнованиям	10	2	8
11	Итоговые занятия	4	0	4
	Итого	144	31	113

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ (стартовый уровень)

1. Вводное занятие.

Теоретическая часть. Цель и задачи объединения. Режим работы. План занятий. Выбор материала.

Практическая часть. Санитарно-гигиенические требования к проведению занятий, правила поведения на занятиях.

2. Знакомство с основами юнармейского движения

Теоретическая часть. Ознакомление с основами Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ».

3. Строевая подготовка

Теоретическая часть. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя. Выполнение воинского приветствия с оружием.

Практическая часть. Отработка строевых приемов. Участие в торжественных мероприятиях.

4. Огневая подготовка

Теоретическая часть. Законодательство о поведении с оружием. Техника безопасности при использовании оружия. Холодное оружие и приемы его использования. Стрелковое оружие. Материальная часть стрелкового оружия. Боеприпасы. Основы стрельбы. Способы стрельбы.

Практическая часть. Контрольные стрельбы. Разборка и обслуживание автоматического оружия. Метание гранаты. Сдача нормативов комплекса ГТО.

5. Историко-культурный раздел

Теоретическая часть. Страницы истории отечественных детско-юношеских патриотических движений (скаутское движение в Российской империи, пионерия в СССР, военно-тактические игры «Зарница», «Орленок»).

Практическая часть. Просмотр учебных и художественных фильмов. Встречи с участниками боевых действий. Экскурсии.

6. Специальная и тактическая подготовка

Теоретическая часть. Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма. Воинские звания. Боевые награды Российской Федерации.

Практическая часть. Отработка навыков строевой подготовки. Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсии. Определение видов формы и знаков отличия. Определение наград.

7. Волонтерская работа

Теоретическая часть. Знакомство с волонтерской деятельностью.

Практическая часть. Участие в волонтерских мероприятиях школьного и сельского масштаба.

8. Социальное развитие

Теоретическая часть. Данное направление формирует четкое осознание обучающимися своей принадлежности к обществу. «ЮНАРМИЯ» воспитывает в ребятах умение взаимодействовать друг с другом; выявляет способность к критическому мышлению, учит делать самостоятельный выбор, обозначать проблемы и находить их решение, быть неравнодушными к проблемам общества, страны, окружающей среды.

Практическая часть. Воспитательные занятия. Посещение художественно-эстетических занятий, участие в социальном-культурных мероприятиях, исследовательских конференциях.

9. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Теоретическая часть. Основы физкультурно-оздоровительной работы.

Практическая часть. Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски). Лыжная подготовка. Армрестлинг. Игровые виды спорта.

10. Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и спортивным соревнованиям

Теоретическая часть. Теоретическая подготовка и участие в военно-спортивных соревнованиях и конкурсах.

Практическая часть. Подготовка и участие в военно-спортивных соревнованиях и конкурсах, которые проходят в школе и за ее пределами в этот период.

Формы контроля: практическая работа, песенные игры.

11. Итоговые занятия. Полугодовое и годовое итоговые занятия – отчетные выступления. Подведение итогов за полугодие и год. Итоговые тестирования. Самоанализ итоговых выступлений. Характеристика успешности каждого обучающегося.

Ожидаемые результаты

Обучающийся будет знать:

- основы воинских знаний и воинской дисциплины
- историю родного края, овладеть основами познавательной деятельности, культурой мышления;
- правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы безопасности жизнедеятельности, как действовать в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- знания в области краеведения, физической культуры, медицины;
- способы оказания первой медицинской помощи
- традиционные средства навигации, ориентирования и радиосвязи
- структуру армии РФ, рода войск, звания
- основы тактики ведения боя
- основы строевой подготовки

Обучающийся будет уметь:

- обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую винтовку и автомат АК-74; стрелять по мишеням, производить неполную разборку и сборку автомата на время; снаряжать магазин автомата патронами;
- распознавать виды оружия, знать материальную часть автомата Калашникова основные правила стрельбы;
- выполнять упражнение по строевой подготовке
- оказывать первую медицинскую помощь
- ориентироваться на местности, читать карту
- действовать в экстремальных ситуациях
- вязать туристические узлы, правильно разводить костер
- использовать средства индивидуальной защиты

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (1 год обучения)
Образовательный модуль «Патриот»**

Цель: формирование у обучающихся чувства гражданственности, патриотизма, и умение проявлять их в различных сферах жизни общества.

Задачи:

Образовательные:

- Совершенствовать умения и навыки необходимые юнармейцу;
- Содействовать приобщению к вопросам личной и коллективной безопасности, заинтересованности в предотвращении чрезвычайных ситуаций, оказанию само и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой ситуации;
- Содействовать в приобретении навыков противодействия опасным и вредным факторам природного, социального и медицинского характера;
- Содействие в реализации программ, направленных на обеспечение экологической, медицинской и информационной безопасности;
- Расширить кругозор обучающихся в области туризма, краеведения.

Развивающие:

- Развитие творческих и интеллектуальных способностей.
- Содействие в профессиональной ориентации.

Воспитывающие:

- Формировать определенные черты характера, необходимые юнармейцу: силу воли, выдержку, смелость, решительность, мужество, терпение, трудолюбие, сопереживание.
- Воспитывать в учащихся коммуникативность, чувство коллективизма, сотрудничества, взаимовыручки.
- Приобщать учащихся к нормам и ценностям общества, адаптировать к условиям среды.

Возраст обучающихся: 13-14 лет

Учебно-тематический план 1 года обучения

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение. Инструктаж по ТБ	2	1	1
2	Военно-историческая подготовка.	8	4	4
3	Основы медико-санитарной подготовки	8	4	4
4	Основы военной службы.	8	4	4
5	Основы безопасного дорожного движения Техника пешеходного туризма	12	2	10
6	Организация физкультурно- оздоровительной работы	130	10	120
7	Гражданская оборона	10	2	8
8	Боевой листок.	10	2	8
9	Интеллектуальное развитие	8	2	6
10	Изучение традиций и культуры родного края	8	4	4
11	Работа по программе «Я - волонтер 21 века»	8	2	6
12	Итоговые занятия	4	0	4
	Итого	216	37	179

Содержание программы 1 года обучения

1. Введение.

Теоретическая часть. Знакомство с программой на учебный год. Инструктаж по технике безопасности. Составление расписания.

Практическая часть. Организованное занятие. Объяснение целей и задач.

Распорядок работы, правила поведения.

2. Военно-историческая подготовка.

Теоретическая часть. История России, история их вооруженных сил.

Практическая часть. Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»

3. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть. Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни. Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

4. Основы военной службы.

Теоретическая часть. Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой. Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Практическая часть. Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия. Тренировка в изготовке к стрельбе. Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа. Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

5. Основы безопасного дорожного движения. Техника пешеходного туризма

Теоретическая часть. ПДД. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Правила движения пешеходов. Где и как переходить улицу и дорогу Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Правила движения велосипедиста.

Практическая часть. Выполнение упражнений: «Переправа по горизонтальной верёвке», «Спуск», «Переправа по параллельным верёвкам».

6. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Теоретическая часть. Основы физкультурно-оздоровительной работы.

Практическая часть. Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски). Лыжная подготовка. Армрестлинг. Игровые виды спорта.

7. Гражданская оборона

Теоретическая часть. Работа по теме «Я гражданин своей страны»

Практическая часть. Формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.

8. Боевой листок.

Теоретическая часть. Подготовка юнармейцев к конкурсам. Сценическая постановка.

Практическая часть. Участие в творческих конкурсах. Выбор песни, патриотического характера. История создания выбранной песни, её исполнителя. Запись фонограммы, слов. Инсценировка и сценическая постановка песни.

9. Интеллектуальное развитие

Теоретическая часть. Создается условия для развития интеллектуального потенциала каждого обучающегося. Интеллект проявляется в мыслительных процессах и охватывает все стороны деятельности человека: умственную, эмоциональную и физическую.

Практическая часть. Юнармейцы получают конкретные знания и практический опыт, обучаясь у педагогов.

10. Изучение традиций и культуры родного края

Теоретическая часть. Расширение представлений обучающихся о традициях и культуре народов Татарстана.

Практическая часть. Знания о народах проживающих на территории Татарстана, знания о быте, одежде народов проживающих на территории Татарстана. Воспитание у обучающихся уважения к культуре другого народа, познавательный интерес к родному краю.

11. Работа по программе «Я - волонтер 21 века»

Теоретическая часть. Развитие волонтерского движения, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

Практическая часть. Благотворительные ярмарки.

12. Итоговые занятия. Полугодовое и годовое итоговые занятия - отчетные выступления. Подведение итогов за полугодие и год. Итоговые тестирования. Самоанализ итоговых выступлений. Характеристика успешности каждого обучающегося. Разбор ошибок и поощрение удачных моментов.

Ожидаемые результаты.

Будут знать:

- структуры и руководящие органы, цели и задачи ВВПОД «ЮНАРМИЯ»;
- особенности идеологического противоборства на современном этапе;
- организационную структуру ВС РФ, историю их создания и предназначение;
- знакомлены с Т.Т.Х. основных образцов вооружения и техники армий России и (в сравнении) вооружение иностранных армий.
- материальную часть автомата Калашникова;
- правила и меры безопасности при обращении с оружием;
- устройство ручных гранат и правило пользования ими;
- основные положения общевоинских уставов ВС РФ;
- основные правила дорожного движения;
- правила игровых видов спорта и армрестинга.
- Будут уметь:
- действовать на учебных занятиях в составе отделения (взвода) юнармейцев;
- выполнять строевые приёмы без оружия и с оружием, исполнять строевую песню;
- действовать в составе отделения в походном и боевом порядке;
- стрелять из пневматического оружия, автомата Калашникова;
- метать гранаты на дальность и точность;
- ориентироваться на местности различными способами;
- вести наблюдения при действии в составе НП;
- выполнять нормативы ЗОМП;
- оказывать первую помощь;
- играть в футбол, волейбол, баскетбол и соревноваться в армрестлинге.

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (2 год обучения)
Образовательный модуль «Патриот»**

Цель: формирование у обучающихся чувства гражданственности, патриотизма, и умение проявлять их в различных сферах жизни общества.

Задачи:

Образовательные:

- Совершенствовать умения и навыки необходимые юнармейцу;
- Содействовать приобщению к вопросам личной и коллективной безопасности, заинтересованности в предотвращении чрезвычайных ситуаций, оказанию само и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой ситуации;
- Содействовать в приобретении навыков противодействия опасным и вредным факторам природного, социального и медицинского характера;
- Содействие в реализации программ, направленных на обеспечение экологической, медицинской и информационной безопасности;
- Расширить кругозор обучающихся в области туризма, краеведения.

Развивающие:

- Развитие творческих и интеллектуальных способностей.
- Содействие в профессиональной ориентации.

Воспитывающие:

- Формировать определенные черты характера, необходимые юнармейцу: силу воли, выдержку, смелость, решительность, мужество, терпение, трудолюбие, сопереживание.
- Воспитывать в учащихся коммуникабельность, чувство коллективизма, сотрудничества, взаимовыручки.
- Приобщать учащихся к нормам и ценностям общества, адаптировать к условиям среды.

Возраст обучающихся: 14-15 лет

Учебно-тематический план 2 года обучения

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение. Инструктаж по ТБ	2	1	1
2	Военно-историческая подготовка.	8	2	6
3	Медико-санитарная подготовка	10	2	8
4	Правовые основы военной службы.	8	6	2
5	Огневая подготовка	12	2	10
6	Организация физкультурно- оздоровительной работы	130	4	126
7	Гражданская оборона	8	2	6
8	Туристическая подготовка	8	2	6
9	Тактическая подготовка	8	2	6
10	Изучение традиций и культуры родного края	6	4	2
11	Строевая подготовка	12	2	10
12	Итоговые занятия	4	0	4
	Итого	216	29	187

Содержание программы 2 года обучения

1. Введение.

Теоретическая часть. Знакомство с программой на учебный год. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с расписанием занятий.

Практическая часть. Правила поведения.

2. Военно-историческая подготовка.

Теоретическая часть. История России и Советского Союза, история их Вооруженных сил. Дни Воинской Славы России

Практическая часть. Встречи с ветеранами, просмотр и обсуждение просмотра художественных и учебных фильмов.

3. Медико-санитарная подготовка

Теоретическая часть. Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни. Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки артериальных, венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

4. Правовые основы военной службы.

Теоретическая часть. Уставы Вооруженных Сил РФ Правила поведения военнослужащих, взаимоотношения между ними, Воинская дисциплина, поощрения и взыскания, накладываемые на военнослужащих. Порядок размещения, распорядок дня.

Практическая часть. Экскурсии.

5. Огневая подготовка

Теоретическая часть. Техника безопасности при использовании оружия.

Практическая часть. Выполнение нормативов по огневой подготовке: неполная разборка и сборка АКМ, снаряжение патронами магазина АКМ. Тренировка по технике стрельбы. Стрельба из пневматической винтовки по мишени лежа, сидя за столом, с колена, стоя.

6. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Теоретическая часть. Правила организации физкультурно-оздоровительной работы.

Практическая часть. Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски). Лыжная подготовка. Приемы рукопашного боя. Гимнастика. Преодоление полосы препятствий. Армрестлинг. Метание гранат. Игровые виды спорта.

7. Гражданская оборона

Теоретическая часть.

История создания системы гражданской обороны. Структура и органы управления. Основные понятия и определения гражданской обороны. Задачи, стоящие перед гражданской обороной.

История появления, принципы действия и поражающие факторы оружия массового поражения (ядерного, химического, бактериологического). Способы защиты от него.

Классификация средств индивидуальной защиты. Назначение и принцип действия. Простейшие и подручные средства защиты.

Практическая часть. Использование индивидуальных средств защиты

8. Туристическая подготовка

Теоретическая часть.

Подготовка к турпоходу. Действия при нахождении в вынужденной автономии.

Практическая часть.

Установка палатки, разжигание костра. Способы нахождения съедобных растений. Приготовление пищи. Правила пользования компасом, определение сторон горизонта.

Ориентирование на местности по местным предметам и небесным светилам. Чтение карты. Условные топографические знаки. Техника вязания узлов

9. Tактическая подготовка

Теоретическая часть. Виды боя и боевое обеспечение

Практическая часть. Действия солдата в обороне и наступлении.

10. Изучение традиций и культуры родного края

Теоретическая часть.

История Татарстана, района, села. Знания о народах проживающих на территории Татарстана, знания о быте, одежде народов проживающих на территории Татарстана.

Практическая часть. Экскурсии.

11. Строевая подготовка

Теоретическая часть.

Строевая слаженность в составе отделения

Практическая часть. Тренировка строевых приемов в составе отделения.

12. Итоговые занятия. Полугодовое и годовое итоговые занятия - отчетные концерты. Подведение итогов за полугодие и год. Итоговые тестирования. Самоанализ итоговых выступлений. Характеристика успешности каждого обучающегося. Разбор ошибок и поощрение удачных моментов.

Ожидаемые результаты.

Будут знать:

- организационную структуру ВС РФ, историю их создания и предназначение;
- дни Воинской Славы России
- материальную часть автомата Калашникова;
- правила и меры безопасности при обращении с оружием;
- основные положения общевоинских уставов ВС РФ;
- историю Татарстана, Казани, района. Знания о народах проживающих на территории Татарстана, знания о быте, одежде народов проживающих на территории Татарстана;
- правила соревнований игровых видов спорта и армрестинга.

Будут уметь:

- действовать на учебных занятиях в составе отделения юнармейцев;
- выполнять строевые приёмы без оружия, исполнять строевую песню в составе отделения;
- действовать в составе отделения в обороне и наступлении;
- стрелять из пневматического оружия;
- метать гранаты на дальность и точность;
- ориентироваться на местности различными способами;
- вести наблюдения при действии в составе НП;
- выполнять нормативы ЗОМП;
- оказывать первую помощь.
- передвигаться на лыжах;
- применять приемы рукопашного боя;
- преодолевать полосу препятствий;
- выполнять гимнастические упражнения (подтягивание на перекладине, отжимание от пола)
- устанавливать палатки, разжигать костер, находить съедобные растения;
- пользоваться компасом, определять стороны горизонта, ориентироваться на местности по местным предметам и небесным светилам, читать карты, вязать узлы;
- производить неполную разборку и сборку АКМ, снаряжать патронами магазина АКМ;
- участвовать в судействе игровых видах спорта и армрестлинга.

Список литературы Литература для детей

1. Библиотечка «Военные знания». Дни воинской славы России. Москва. 2003 г.
2. Библиотечка «Военные знания». Основы военной службы. Строевая подготовка. Учебное пособие. Москва. 2004 г.
3. Библиотечка «Военные знания». Основы военной службы. Военная топография. Учебное пособие. Москва. 2004 г.
4. Библиотечка «Военные знания». Основы военной службы. Уставы Вооружённых Сил. Учебное пособие. Москва. 2004 г.
5. Учебное пособие по разделу «Основы военной службы». «Огневая подготовка». Авторы: А.Н. Иванов, И.С. Степанов. «Армпресс» 2002 г.
6. Учебное пособие по разделу «Основы военной службы» «Защита отечества - обязанность каждого гражданина» Выпуск 1. В.В. Смирнов, Г.Я. Чернышев, М.И. Горбылёв. ООО «Редакция журнала «Военные знания». 2003 г.
7. Библиотечка патриота Отечества. «Символы России и Вооружённых Сил». Авторы: А.Н. Иванов, М.Г. Иванович. «Армпресс». 2001г.
8. Учебное пособие по разделу «Основы военной службы». «Боевые традиции Вооружённых Сил. Символы воинской чести». Авторы: А.Н. Иванов, А.В. Воронин. «Армпресс». 2001 г.

Литература для педагогов

1. В.В. Усманов: Содержание и организация деятельности районного кабинета военно-профессиональной направленности молодежи - Курган: «Парус-М», 2002.
2. Журнал «Завуч» №5, 2003 года. Макаров В.А. «Быть, а не казаться». Кирсанов В.В., Католин Н.Н. «Из опыта работы Первого Московского кадетского корпуса».
3. Журналы «Военные знания» 2003-2006 гг.
4. Журналы «Основы безопасности жизнедеятельности» 2003-2006 гг.
5. Журналы «Патриот Отечества» 2003-2006 гг.
6. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации - М.: Воениздат, 2004.
7. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. 4-е издание. Авторы: Смирнов А.Т., Мишин Б.Н., В.А. Васнев Москва «Просвещение» -2003 г.
8. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. 4-е издание, исправленное и дополненное. Авторы: Смирнов А.Т., Мишин Б.Н., В.А. Васнев Москва «Просвещение» -2003 г.
9. Основы военной службы. Среднее профессиональное образование. Авторы: А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. Москва «АСАДЕМА». 2002 г.
10. Основы военной службы: Учебное пособие для классов военно-спортивной направленности / В.А. Антонов, О.В. Коротаева, Б.Н. Суняйкин; Под ред. В.В. Усманова - Курган, 2004.
11. Поведение учащихся в экстремальных условиях природы. Автор: С.Э. Некляев. Москва. Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС». 2003 г.
12. С. В. Ефимов, Н.В. Мамаев: Методические рекомендации организации обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе - Тарко-Сале: «Северный луч», 2003.
13. Сборник нормативных документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе. - М: «Мнемозина», 2003.
14. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан Автор: В.И. Бачевский. ООО «Редакция журнала «Военные знания» 2001г

